

Kommunalt beredskab

Forebyggelse af vold, digitale krænkelser
og seksuelle overgreb mod børn og unge



ROSKILDE
KOMMUNE

2024

Forord

Roskilde Kommunes vision er, at alle børn og unge i Roskilde Kommune oplever, at de er en del af et fællesskab. Det betyder blandt andet, at børn og unge oplever, at dagtilbud, skoler, sociale myndigheder og andre professionelle voksne har bygget troværdige og trygge rammer op omkring dem. Trygge rammer hvor børn og unge kan modtage en tidlig indsats og støtte.

Børn og unge har ret til et godt liv, og de har krav på beskyttelse og inddragelse.

Roskilde Kommune har udarbejdet dette kommunale beredskab til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om vold, digitale krænkelser og seksuelle overgreb mod børn og unge. Det kommunale beredskab er en del af en fælles ramme for, hvordan vi ønsker, at alle professionelle, der har med børn og unge at gøre, skal handle. Det vigtigste er, at alle professionelle får de bedste forudsætninger for at forebygge, opspore og handle på mistanke og viden om overgreb. Vi skal sikre, at børn og unge i Roskilde Kommune får de bedste rammer for en tryk opvækst og udvikling.

Indhold

Forord	2
Indhold.....	3
Indledning.....	4
Tidlig opsporing.....	7
Særligt udsatte børn og unge	8
Risikofaktorer for seksuelle krænkelser på nettet.....	9
Definition: Vold	11
Definition: Psykisk vold	11
Definition: Seksuelle overgreb	11
Definition: Digitale krænkelser	12
Definition: Grooming	12
Definition: Sextortion	12
Værdier i Roskilde Kommune	15
Forebyggelse af vold, digitale krænkelser og seksuelle overgreb	17
Handleplan for forebyggelse mod vold, digitale krænkelser og seksuelle overgreb mod børn og unge	18
Forebyg allerede i ansættelsen	20
Handleveje - Hvor meget ved du?	21
Handleveje – Brug Roskildemodellen	23
Handleveje - Ved mistanke og konkret viden.....	25
A: Mistanke/viden i forhold til forældre/stedforældre	28
B: Mistanke/viden i forhold til anden voksen i barnet eller den unges perifere netværk (ej forældre/ansat).....	31
C: Mistanke/viden i forhold til en ansat.....	34
D: Mistanke/viden ift. andet barn under 15 år	37
Pressehåndtering.....	40
Med barnet/den unge i centrum.....	42

Revideres igen senest 2028

Indledning

Det kommunale beredskab

Fysisk og psykisk vold, digitale krænkelser og seksuelle overgreb kan have vidtrækkende konsekvenser for børn og unge. Som fagpersoner i Roskilde Kommune har vi ansvaret for at beskytte børn og unge og bidrage til, at vi så tidligt som muligt bliver opmærksomme på og reagerer, hvis børn og unge udsættes for vold, digitale krænkelser eller seksuelle overgreb.

”Det kræver viden, kompetencer og handling”

Roskilde Kommunes beredskab sigter mod at forebygge og håndtere situationer med vold, digitale krænkelser og seksuelle overgreb mod børn og unge. Beredskabet angiver, hvordan de professionelle i kommunen skal handle, når der er mistanke, bekymring eller viden om vold, digitale krænkelser eller seksuelle overgreb.

Mål:

Det kommunale beredskab skal medvirke til:

- At fagpersoner har den tilstrækkelige viden til at reagere
- At fagpersoner arbejder tværfagligt og tværsektorielt
- At fagpersoner forebygger opsporer og håndterer sager, hvor børn og unge udsættes for vold, digitale krænkelser eller seksuelle overgreb
- At fagpersoner iværksætter en faglig kvalificeret indsats

Målgruppe

Beredskabet henvender sig til alle professionelle, der i deres arbejde har kontakt med børn og unge under 18 år. Det gælder både:

- Ledere og ansatte i dagpleje, dagtilbud, skoler, skolefritidsordninger og klubber
- Sundhedsplejen
- Børne- og ungerådgivere
- PPR
- Ungdoms- og uddannelsesvejledere
- Ansatte i behandlingstilbud til børn og unge og deres familier
- Den kommunale tandpleje

- Børn og Ungehem
- Plejefamilier og andre, der er i kontakt med børn og unge under 18 år



**Tidlig
opsporing**

Tidlig opsporing

Mulige tegn og reaktioner

Det er skadeligt for børn og unge at blive udsat for vold, digitale krænkelser eller seksuelle overgreb. Derfor er det vigtigt, at fagpersoner så tidligt som muligt opsporer og handler, hvis der er mistanke eller viden om børn og unge, der udsættes for vold, digitale krænkelser eller seksuelle overgreb.

Det er ofte gennem barnet selv, at man får viden eller mistanke om overgreb. Det handler om at sikre, at alle relevante fagpersoner har den fornødne viden om mulige tegn og reaktioner på vold, krænkelser og overgreb mod børn og unge.

”Seksuelle overgreb, krænkelser og vold mod børn og unge er ofte omgærdet af tavshed og hemmeligholdelse og kan foregå gennem længere tid, uden at omgivelserne får kendskab til det. Det kan således være en vanskelig og kompleks opgave at opspore overgreb mod børn og unge.”

Det er ofte gennem barnet/den unge, at man får viden eller mistanke om overgreb. Barnet/den unge udviser måske nogle tegn og reaktioner eller kommer med nogle udsagn om overgreb. Det er ofte svært at få be- eller afkræftet en mistanke, og som fagperson står man derfor ofte med tvivl, usikkerhed, uvished og uden dokumentation for, om overgrebet har fundet sted.

Barnet/den unge har brug for, at et andet menneske aktivt og engageret reagerer og tager initiativ i forhold til de udsagn, barnet/ den unge kommer med, eller de tegn og reaktioner, barnet/ den unge udviser. Som fagperson er det derfor vigtigt, at man har en faglig viden om de mulige tegn og reaktioner, som et barn/ung kan udvise.

Børn og unges tegn og reaktioner på overgreb kan fremstå forskelligt. Der kan indgå både somatiske, psykologiske og sociale aspekter i et barn eller unges bekymrende adfærd eller mistrivsel. Samtidig er det vigtigt at være opmærksom på, at tegn på mistrivsel ikke nødvendigvis er ensbetydende med overgreb. Det er også vigtigt, at man som fagperson er

opmærksom på, at en del krænkelser foregår digitalt.

Tegn på mistrivsel kan f.eks. også vise sig ved andre belastende oplevelser i barnet eller den unges tilværelse som fx skilsmisse, et nært familiemedlems sygdom eller død eller skoleproblemer. Manglende trivsel kan også være tegn på andre former for omsorgssvigt, ligesom det kan være udtryk for, at barnet / den unge ikke får dækket sine fundamentale behov.

Overgreb kan begås af en for barnet/den unge kendt eller ukendt person. Overgrebet finder oftest sted på baggrund af, at der er oparbejdet en relation mellem barnet/den unge og den voksne krænker.

Særligt udsatte børn og unge

Børn og unge med funktionsnedsættelser

Børn og unge med funktionsnedsættelser kan være særligt udsatte i forhold til overgreb.

Barnet eller den unges funktionsnedsættelse kan udgøre en særlig udfordring, når det gælder opsporing af overgreb. Måske har barnet/den unge vanskeligt ved at kommunikere med omverdenen, og som fagperson kan man have vanskeligt ved at tolke adfærd, tegn og reaktioner. Man kan være i tvivl om, hvorvidt en bekymrende adfærd skal tilskrives barnet / den unges funktionsnedsættelse, eller om det er et udtryk for, at barnet/den unge har været udsat for vold, digitale krænkelser eller seksuelle overgreb.

”Som udgangspunkt skal man som fagperson være opmærksom på de samme tegn og reaktioner hos børn og unge med funktionsnedsættelser, som hos børn og unge generelt.”

Børn og unge anbragt uden for hjemmet

Manglende stabilitet og omsorg fra forældrenes side under opvæksten kan betyde, at de anbragte børn og unge kan have særlige behov for omsorg og opmærksomhed. Dette kan øge risikoen for at blive udsat for krænkelser og overgreb, der måske begynder som eller forveksles med interesse, varme og omsorg. Nogle anbragte børn og unge kan i deres opvækst have oplevet grænseoverskridende adfærd fra voksnes side, hvilket kan medføre, at de ikke kender deres egne grænser særlig godt og generelt har svært ved at sætte grænser i forhold til andre.

Børn og unge anbragt uden for hjemmet:

Flere undersøgelser har peget på en mulig sammenhæng mellem børns vanskelige opvækstvilkår og risikoen for, at de bliver udsat for seksuelle overgreb

Undersøgelser viser:

Børn og unge, der er anbragt uden for hjemmet har to til tre gange større risiko for at blive udsat for seksuelle overgreb

Kilde: SISO

Børn og unge anbragt uden for hjemme

Risikofaktorer for seksuelle krænkelser på nettet:

Risikofaktorer:

- Tidligere udsat for overgreb
- Skolefravær
- Fagligt svag i skolen Få venner, lille netværk
- Svage relationer i form af konfliktfyldt forhold til forældre og omsorgspersoner
- Alkohol- og/eller stofmisbrug i familien
- Familien er dårligt stillet økonomisk



Definitoner

Definitioner

For at kunne observere og reagere på viden eller mistanke om psykisk og fysisk vold, digitale krænkelser og seksuelle overgreb er det nødvendigt at definere, hvad der forstås ved dette.

Roskilde Kommunes beredskab tager afsæt i de definitioner, som anvendes af SISO, det Nationale videnscenter for sociale indsatser ved seksuelle overgreb og fysisk/psykisk vold mod børn. Der er også opmærksomhed på online krænkelser og overgreb.

Definition: **Vold**

Vold er en handling eller trussel, der uanset formålet kan krænke en anden persons integritet, eller som skræmmer, smerter eller skader personen – uanset om personen er et barn eller en voksen. Volden kan have samme effekt på andre personer, der overværer eller overhører handlingen. Volden kan både være en bevidst handling eller en handling, der sker i affekt.

Uanset typen af vold, der begås mod et barn, så er der tale om en adfærd fra forældrene eller andre omsorgsgivere, som er ødelæggende for eller forhindre udviklingen af et positivt selvbillede hos barnet. Enhver form for vold bringer barnets udvikling og sundhed i fare.

Definition: **Psykisk vold**

Psykisk vold i nære relationer er gentagne handlinger, som nedgør, ydmyger, krænker, manipulerer, truer eller isolerer. Handlinger kan ske i affekt eller være planlagte og have til formål at kontrollere eller begrænse den voldsudsattes livsudfoldelse.

Definition: **Seksuelle overgreb**

Et seksuelt overgreb er en handling rettet mod et barn, hvor en voksen, et andet barn eller en ung i kraft af magt, ansvar eller ved at have opnået en tillidsfuld relation udnytter barnet til at indgå i seksuelle aktiviteter. Seksuelle overgreb skader barnet og bringer dets udvikling og sundhed i fare. Desuden skades barnets evne til at indgå tillidsfuldt i relationer og danne et positivt selvbillede.

Definitionen bygger på WHO's klassifikation fra 1999 (Meick et al. 2016).

Definition: **Digitale krænkelser**

Digitale krænkelser betyder helt konkret "krænkelser, der sker på internettet". Digitale krænkelser kan være i form af nøgenbilleder og ulovlig billede- og videodeling. Der kan også være tale om, at et barn overtales/presses til at udføre handlinger af seksuel karakter foran kameraet og/eller se på, mens krænkeren udfører seksuelle handlinger. Med trusler om offentliggørelse kan barnet presses til at udføre flere handlinger eller sende flere billeder.

Kilde: Sletdet.redbarnet.dk

Nedenfor kan du læse om de forskellige former for digitale krænkelser, der ofte forekommer.

Definition: **Grooming**

Dette begreb betegner en situation, hvor en voksen (groomeren) igennem en periode opbygger et tillidsforhold til en mindreårig på nettet, med henblik på, at begå overgreb mod barnet eller den unge. Groomeren møder børn eller unge på nettet og 'forfører' dem gennem lange dialoger og ved brug af forskellige tricks. Det er meget svært for et barn at gennemskue da groomerne er dygtige. De ved, hvilke steder børnene har profiler, de tilpasser sig børnenes sprog, og de lokker med anerkendelse og status. Dette kan resultere i, at barnet manipuleres til at sende intime billeder af sig selv til den voksne og efterfølgende bliver afpresset til at sende flere, eller at mødes med personen. Ofte har groomeren sikret sig noget, som de kan bruge mod barnet som for eksempel billeder eller chatlogs, og derfor tør barnet ikke fortælle det til nogen.

Kilde: Sletdet.redbarnet.dk

Definition: **Sextortion**

Sexafpresning også kaldt Sextortion er, hvis en uvedkommende får adgang til private intime billeder eller videoer af en person og truer med at offentliggøre dem, hvis ikke personen sender flere billeder eller betaler penge. Sager omhandlende sexafpresning sker typisk, når en gerningsmand får kontakt til en person og opstarter en relation til denne. Gerningsmanden kan være en person på barnets/den unges egen alder eller en voksen.

Gerningsmanden taler typisk med barnet eller den unge på webcam, og overtaler barnet/ den unge til at tage tøj af. Gerningsmanden filmer dette og bruger efterfølgende filmen til at afpresse barnet / den unge til at sende flere billeder eller betale penge til gerningsmanden.

Gerningsmanden kan true med at offentliggøre videoen.

Nogle gerningsmænd hacker sig ind på børn og unges webcam, hvorefter de optager video eller billeder som de bruger til afpresningen.

Definition: Billed- og videodeling uden samtykke

Hvis en person har fået delt et billede eller en video på nettet uden personen selv har givet samtykke eller tilladelse, kaldes det ulovlig billeddeling. Billedet eller videoen kan være blevet delt af personen selv enten til en ven eller kæreste, men personen har ikke givet tilladelse til, at billedet deles med andre. Billedet kan være blevet delt offentligt, eller til flere personer i lukkede grupper eller samtaler på nettet. Disse billeder eller videoer kan være nøgenbilleder, eller billeder af anden seksuel og/eller krænkende karakter. Billeder kan også anskaffes igennem hacking (hvor en person på ulovlig vis har skaffet sig adgang til en persons telefon eller computer og fået fat i private billeder). Hvis personen på billedet er under 18 år på tidspunktet, hvor billedet er taget, kan personen eller personerne, der har delt eller er i besiddelse af billedet, blive dømt for børneporno.

Definition: Mobning online

Mobning på digitale platforme kan tage se forskelligt ud. Det kan være tydeligt og voldsomt, for eksempel ved hårde og nedgørende beskeder eller kommentarer. Det kan også være næsten usynligt, for eksempel at barnet/den unge bliver udelukket fra fællesskabet eller specifikke gruppechats, eller ved, at det systematisk sker, at ingen svarer eller liker personens kommentarer i klassetråden. Desuden kan mobning lynhurtigt eskalere online, fordi det er let at dele for eksempel billeder – og til mange på samme tid. Afsenderen af billederne eller kommentarerne kan være anonym, hvilket kan skabe en yderligere usikkerhed, fordi man ikke kan vide sig sikker på, hvor mobningen kommer fra.

En anden særlig karakteristisk ved mobning online er, at man næsten aldrig er i 'sikkerhed' eller har 'fri' fra mobning, fordi mobningen kan ske på telefonen eller computeren, mens man spiser aftensmad, går tur med hunden eller ligger i sin seng. Det kan være meget hårdt, og stressende ikke at kunne undslippe mobningen – det er svært at finde et trygt sted, når man altid har mobilen med sig.



**Værdier i
Roskilde
Kommune**

Værdier i Roskilde Kommune

Byrådets politiske vision

"Alle børn og unge skal trives og blive hele mennesker. Alle børn og unge har evner og kompetencer, som de skal have mulighed for at udfolde og udvikle, både individuelt og i fællesskab med andre. Alle børn og unge skal have gode forudsætninger for at mestre livet og de muligheder og udfordringer, det byder på. Målet er børn og unge, der har det godt, trives og får de bedste forudsætninger for et godt liv"

En tidlig indsats over for børn og unge har stor betydning for barnet / den unges udvikling og trivsel. Det er derfor afgørende, at begyndende mistroivsel eller udsathed opspores, og at der sættes hurtigt ind med en indsats så tæt på barnets/den unges hverdag som muligt. Roskilde Kommune har fokus på tidlig opsporing og forebyggelse på tværs af sektorer.

Vi samarbejder og skaber løsninger sammen med børn, unge, forældre og netværk. Løsninger skabes i samarbejde og tæt dialog med dagtilbud og skoler for at sikre et helhedssyn.

Sammenhængende børne- og ungepolitik

Roskilde Kommunes kommunale beredskab til forebyggelse og opsporing af børn og unge udsat for vold, digitale krænkelse eller seksuelle overgreb tager afsæt i Roskilde Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik, som gælder for alle børn og unge i Roskilde Kommune.

Skolernes antimobbestrategi

Alle folkeskoler har en beskrevet strategi, som forebygger mobning. Denne skal beskrive retningslinjer for god adfærd på skolen og pejlemærker for, hvordan der opnås trivsel for eleverne og de ansatte. Formålet er at fremme fælles værdier, engagement og ansvarlighed.

En anti-mobbestrategi indeholder retningslinjer for, hvordan uddannelsesstedets ledelse vil forbygge og håndtere mobning – herunder digital mobning – i praksis. Det kan for eksempel være, hvem der har ansvar for at forebygge og gribe ind samt hvordan:

- man konkret forebygger mobning
- man forebygger og håndterer digital mobning
- man opdager mobning
- man håndterer konflikter
- elever og forældre inddrages.

Krisehåndteringsplan ift. håndtering af alvorlige hændelser

Dagtilbud, skole og klub har ud over denne beredskabsplan en krisehåndteringsplan ift. håndtering af alvorlige hændelser inden for åbningstid. Krisehåndteringsplanen kan findes under Roskilde modellen under skemaer og beredskabsplaner

Forebyggelse af vold, digitale krænkelser og seksuelle overgreb

Et systematisk forebyggende arbejde skal hindre vold, digitale krænkelser og seksuelle overgreb i Roskilde kommune. Forebyggelsen sigter også imod, at børn og unge, der lever i udsatte positioner, opspores så tidligt som muligt. De børn og unge, der har været udsat for vold, digitale krænkelser eller seksuelle overgreb, skal tilbydes en kvalificeret indsats, så følgevirkningerne af overgrebene mindskes.

Forebyggelse af overgreb udfordrer fagpersonernes viden, de organisatoriske rammer samt de personlige forudsætninger og barrierer. Den faglige opmærksomhed skal derfor skærpes ved løbende kompetenceudvikling, så den faglige viden på området er opdateret.

Der skal være plads til drøftelser af tanker og fokus på at skabe en åben dialog. Det er også vigtigt at have fokus på samværsformer mellem børn og voksne.

Det er helt centralt, at der er et åbent og dialogbaseret miljø i dagtilbud og skole, så forældre, ledelsen og de ansatte kan sætte ord på bekymringer og mistanker.

Forebyggelse kan ske på mange måder

Forebyggelse af vold, digitale krænkelser og overgreb skal tænkes ind i alle kontekster eksempelvis:

- Gode procedurer ved ansættelse af personale
- Åben dialog på skoler og i dagtilbud om det kommunale beredskab, og hvordan værdigrundlaget omsættes til praksis. Handleplanen på næste side drøftes i LMU én gang årligt
- Opmærksomhed på forælderrollen, hvor der er behov for det

Handleplan for forebyggelse mod vold, digitale krænkelser og seksuelle overgreb mod børn og unge

<p>Roskilde Kommunes overordnede værdigrundlag for håndtering af forebyggelse og opsporing af børn og unge udsat for vold, digitale krænkelser og seksuelle overgreb er:</p>	<p>Hvordan er jeres lokale handleplan?</p> <p>Fælles drøftelse:</p> <p>Hvordan skaber I trygge miljøer, der understøtter, at børn og unge ikke udsættes for vold, digitale krænkelser og seksuelle overgreb?</p> <p>Hvordan arbejder I med digital dannelse?</p>	<p>Jeres initiativer:</p> <p>Hvordan omsætter I værdierne til jeres institutions/skoles lokale handleplan?</p>
<p>At børn og unge er i fokus og skal lyttes til og stoles på</p>	<p>Hvilke aftaler har I, og hvordan sikrer I, at der lyttes til barnet/ den unge? Hvordan sikrer I, at der er den nødvendige tillid til barnet / den unge?</p> <p>Hvordan vil I tale med barnet/ den unge om jeres bekymring?</p> <p>Hvordan sikrer I, at alle elever i skolen ved, hvordan og hvor de skal søge hjælp, hvis de har bekymringer om digitale krænkelser?</p>	
<p>At personalet omkring børn og unge har gode og sunde relationer til børnene/de unge</p>	<p>Hvor går grænsen? Hvordan håndteres fysisk kontakt f.eks. som at give et kram, holde i hånd eller give en svingtur?</p> <p>Hvad er sunde relationer?</p> <p>Hvordan forholder I jer, og hvordan sikrer I, at der løbende er fokus på at italesætte regler, aftaler og normer?</p>	

<p>At personalet samarbejder med forældrene omkring børn og unges trivsel</p>	<p>Hvordan planlægges samarbejde mellem skole/institution og forældrene? Hvordan håndterer I samarbejdet før, under og efter en underretning? Hvordan understøtter I en åben dialogorienteret tilgang i det daglige?</p>
<p>At personalet skal underrette, hvis der er bekymring for et barn eller ung.</p>	<p>Hvordan forholder I jer, når der opstår en bekymring, mistanke eller reel viden om vold, digitale krænkelser eller overgreb? Hvilke pædagogiske strategier anvendes? Hvordan sikrer I kendskab og anvendelse af Roskilde modellen?</p>
<p>At ledelsen henter professionel hjælp og sparring og skaber netværk omkring barnet/den unge.</p>	<p>Hvordan sikrer I at få den nødvendige viden og kompetence fra andre professionelle? Hvordan sikrer I, at alle medarbejdere kender den kommunale beredskabsplan for børn og unge, der udsættes for vold, digitale krænkelser og seksuelle overgreb? Hvordan har I fokus på at skabe netværk omkring barnet / den unge?</p>

Forebyg allerede i ansættelsen

Roskilde Kommunes ansættelsesproces indeholder krav om, at der indhentes straffe- og børneattest ved alle ansættelser på børne- og ungeområdet.

1. Inden ansættelsen indhentes børneattest for personer, der som led i udførelsen af deres opgave skal have direkte kontakt med børn under 15 år samt for personer, der som led i udførelsen af deres opgaver færdes fast blandt børn under 15 år og derved har mulighed for at få direkte kontakt med børnene
2. Der indhentes generelt også udvidet straffeattest fra Det Centrale Kriminalregister for de medarbejdere, hvor dette er hjemlet – konkret for ovennævnte medarbejdere – samt en række andre medarbejdere, der har direkte kontakt med børn og unge. Der skal foreligge godkendt børne- og straffeattest, før en ny medarbejder må påbegynde arbejdet i Roskilde Kommune. Børne- og straffeattester godkendes i HR.
3. Roskilde Kommunes ansættelsesproces suppleres med redskaber til at sikre en ansættelse, hvor den nye medarbejder er bekendt med stedets værdigrundlag og får en indsigt i, hvordan det afspejler sig i hverdagen. Roskilde Kommune har i den forbindelse udarbejdet en række opmærksomhedspunkter, som kan være brugbare til en drøftelse og refleksion i ansættelsesudvalget.

Handleveje - Hvor meget ved du?

Vi skelner mellem tre grader af viden. Graden af viden vil have betydning for, hvordan man som fagperson skal handle, når man får kendskab til eller mistanke om overgreb mod børn og unge.

Du kan altid kontakte Børn & Unge, hvis du er i tvivl om, hvad du skal: +4546315951

1. grad: Bekymring:

En bekymring er en diffus oplevelse af, at der er noget galt med et barn eller ung eller i dets familie. Her er ikke tale om, at man har konkret viden om en konkret handling begået af en bestemt person. Bekymringen alene bør derfor i første omgang føre til observation af barnet/den unge i en periode og evt. samtale med forældrene, medmindre bekymringen går på, om forældrene begår overgreb (fysisk, psykisk eller seksuelt) mod barnet/den unge.

Som medarbejder skal man drøfte sin bekymring med sin leder og aftale observation af barnet/den unge og evt. samtale med forældrene.

2. grad: Mistanke:

Mistanke forstås som mere end blot en bekymring. Mistanken handler fx om, at barnet / den unge har været udsat for en seksuel grænseoverskridende adfærd, digital krænkelse eller fysisk eller psykisk voldelig handling fra enten en voksen eller et andet barn. Mistanken kan opstå på baggrund af en nærmere observation af barnet / den unge, barnets eller den unges egne udsagn om hændelser, der har fundet sted, udsagn fra andre, eller oplysninger man har fået fra anden side.

Som medarbejder skal man drøfte sin mistanke med sin leder, og der skal udarbejdes en underretning.

Der kan søges råd og vejledning hos Børn og Unge.

3. grad: Viden:

Konkret viden handler om de situationer, hvor et barn eller ung har været udsat for en konkret handling i form af overgreb fysisk, psykisk, digitalt eller seksuelt begået af en eller flere personer. Denne viden kan komme fra udsagn fra barnet eller den unge selv, eller fra vidner eller fra tilståelse fra den person, som har udsat barnet eller den unge for overgreb.

Som medarbejder skal man drøfte sin viden med sin leder, og der skal udarbejdes en underretning.



Handleveje – Brug Roskildemodellen

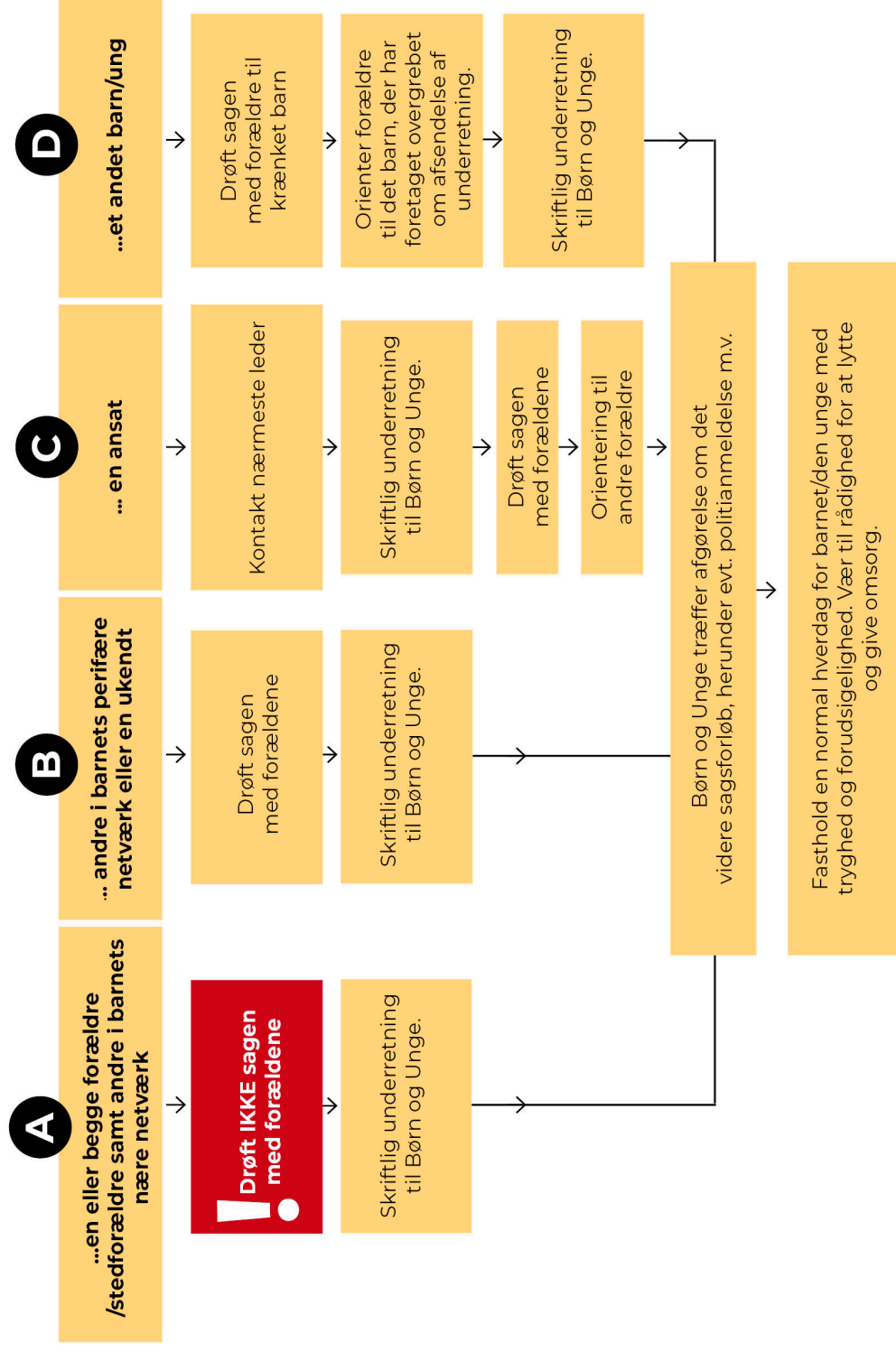
Roskildemodellen er vores digitale redskab for alle ansatte i Roskilde Kommune, der arbejder med børn og unge.



Handleveje – Ved mistanke og konkret viden

Håndtering af en bekymring, mistanke eller viden om overgreb, bestemmes af hvem mistanken rettes imod:

- A: En eller begge forældre/stedforældre
- B: Andre i barnets/den unges netværk eller en ukendt
- C: En ansat
- D: Et andet barn/ung under 15 år



Handleveje - Ved mistanke og konkret viden

Håndtering af en bekymring, mistanke eller viden om overgreb, bestemmes af hvem mistanken rettes imod:

A: En eller begge forældre/stedforældre

B: Andre i barnets/den unges netværk eller en ukendt

C: En ansat

D: Et andet barn/ung under 15 år

A: ... En eller begge forældre/stedforældre samt andre i barnets netværk (se side 28):

1. **Drøft ikke sagen med forældrene!** Skriftlig underretning til Børn og Unge
2. Børn og Unge træffer afgørelse om det videre sagsforløb, herunder evt. politianmeldelse mv.
3. Fasthold en normal hverdag for barnet/den unge med tryghed og forudsigelighed. Vær til rådighed for at lytte og give omsorg

B: ... Andre i barnet eller den unges perifere netværk eller en ukendt (se side 31):

1. Drøft sagen med forældrene
2. Skriftlig underretning til Børn og Unge
3. Børn og Unge træffer en afgørelse om det videre sagsforløb, herunder evt. politianmeldelse mv.
4. Fasthold en normal hverdag for barnet/den unge med tryghed og forudsigelighed. Vær til rådighed for at lytte og give omsorg

C: ... En ansat (se side 34):

1. Kontakt nærmeste leder
2. Skriftlig underretning til Børn og Unge
3. Drøft sagen med forældrene
4. Orientering til andre forældre om hændelsen i samråd med forvaltningen
5. Børn og Unge træffer en afgørelse om det videre sagsforløb, herunder evt. politianmeldelse
6. Fasthold en normal hverdag for barnet/den unge med tryghed og forudsigelighed. Vær til rådighed for at lytte og give omsorg

D: ... Et andet barn/ung (se side 37):

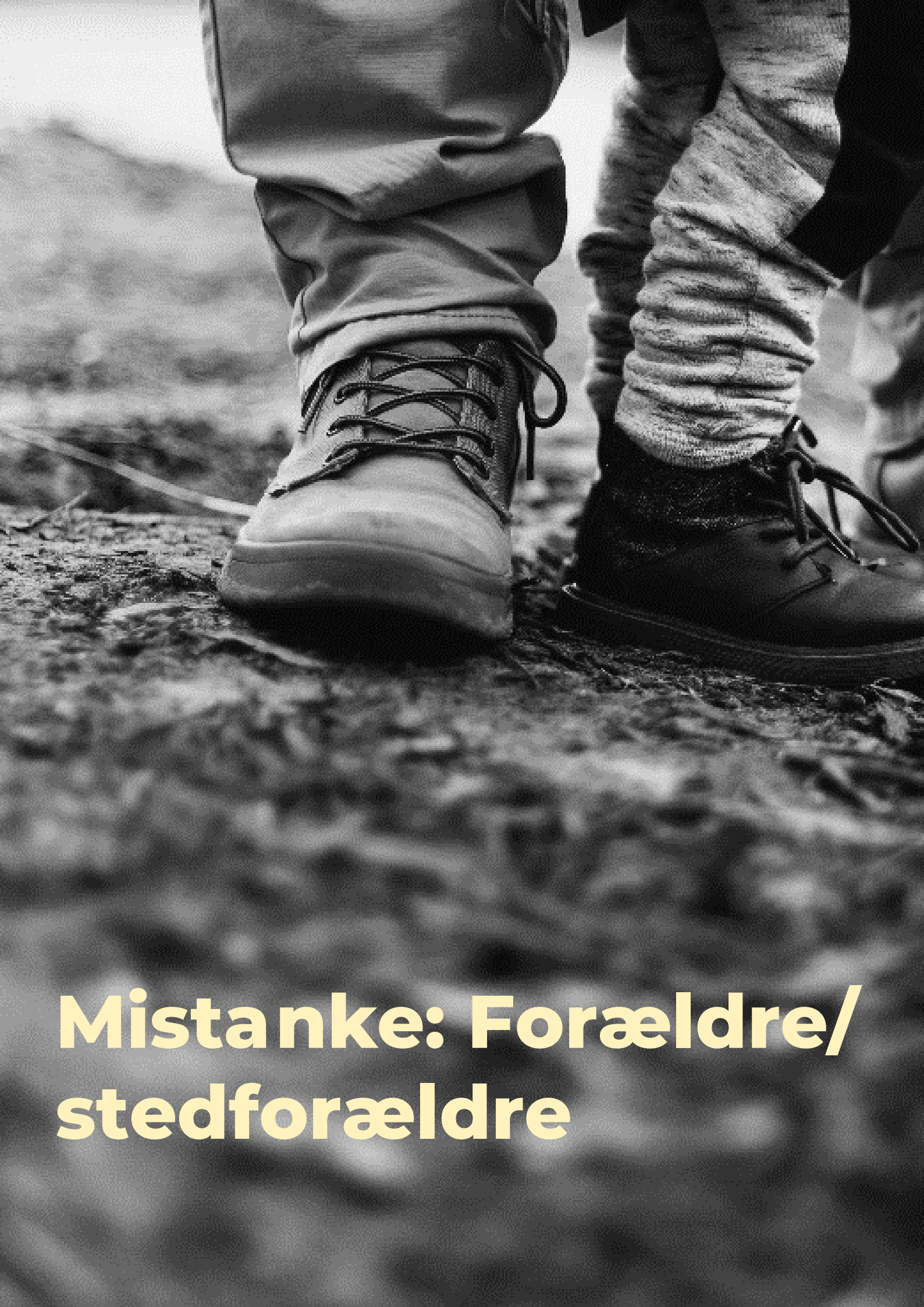
1. Drøft sagen med forældre til krænket barn
2. Orienter forældre til det barn, der har foretaget overgrebet om afsendelse af underretning til forvaltning
3. Skriftlig underretning til Børn og Unge på begge børn
4. Børn og Unge træffer en afgørelse om det videre sagsforløb, herunder evt. politianmeldelse mv.
5. Fasthold en normal hverdag for barnet/den unge med tryghed og forudsigelighed. Vær til rådighed for at lytte og give omsorg

Drøft altid sagen med din nærmeste leder og søg hjælp i Roskildemodellen!

Både medarbejdere og ledere bør dykke ned i de uddybende handlingsanvisninger på følgende sider, for at være bedst muligt rustet, hvis situationerne opstår.

underretning@roskilde.dk

Ring også hvis du er i tvivl om forældrene skal orienteres inden en underretning på tlf.: **46315961**



**Mistanke: Forældre/
stedforældre**

A: Mistanke/viden i forhold til forældre/stedforældre

Hvad gør du som medarbejder?

- *! Tal ikke med forældrene/stedforældrene eller andre i barnet eller den unges nære netværk om mistanken, for at undgå påvirkning af barnet/den unge forud for en inddragelsessamtale og en eventuel straffesag.*
- Drøft og afklar eventuelt din mistanke med en kollega, der også kender barnet/den unge.
- Orienter din leder om mistanken, eller nærmeste ledige leder – vent ikke på, at din normale leder kommer tilbage.
- Nedskriv hvilke observationer, tegn, reaktioner og hændelser, der ligger til grund for mistanken – undgå at tolke på beskrivelserne.
- Ved digitale krænkelser gemmes billeder, beskeder, video m.m. Det er vigtigt, at så meget som muligt er gemt evt. som screenshots. Brugernavne, tidsangivelser m.m., er vigtige at få med. Gem aldrig materiale fra sagen på egen telefon eller lignende. Hvis man får tilsendt materiale fra børn eller unge, skal barnet/den unge selv beholde materialet, og materialet slettes straks fra egen enhed. I tvivlstilfælde kontaktes politiet.
- Hvis mistanken rejses af en pårørende eller andre, nedskriv da vedkommendes beskrivelse af den konkrete mistanke, gerne med de brugte udsagn – undgå at tolke på beskrivelserne.
- Vis omsorg for barnet/den unge og lyt til barnet/den unge, men spørg ikke ind til detaljer om det mulige overgreb.
- Tal ikke om din mistanke eller viden med nogen, der ikke er involveret i sagen.

Hvad gør du som leder?

- *! Tal ikke med forældrene/stedforældrene eller andre i barnet eller den unges nære netværk om mistanken, for at undgå påvirkning af barnet/den unge forud for en inddragelsessamtale og en eventuel straffesag.*
- Vurder oplysningerne fra din medarbejder, herunder om karakteren af oplysningerne umiddelbart giver anledning til at underrette kommunen. Hvis du er i tvivl, kan du kontakte Børn og Unge og bede om vejledning i forhold til, om der skal foretages en underretning.
- Som leder er du ansvarlig for behandling af mistanken og for at sende en underretning til Børn og Unge på: underretning@roskilde.dk Du kan finde underretningsblanketten og en

vejledning til udfyldelse på Roskildemodellen.

- Uden for åbningstiden kontaktes Midt- og Vestsjællands politi på telefon 4635 1448 eller 114 (døgnåbent). Politiet kontakter herefter Roskilde Kommunes Sociale Døgnvagt.
- Orienter din medarbejder om, hvorvidt oplysningerne har ført til en underretning. Hvis det ikke er tilfældet, så orienter medarbejderen om, at vedkommende fortsat vil kunne bruge sin personlige underretningspligt, hvis medarbejderen fortsat vurderer, at der bør underrettes.
- Som underrettende leder og medarbejder kan du/I blive bedt om at uddybe underretningen.
- Støt din medarbejder i at kunne rumme sagen i den tid, der går, mens udredningsprocessen foregår i Børn og Unge.
- Fasthold en normal hverdag for barnet eller den unge med tryghed og forudsigelighed. Vær til rådighed for at lytte og give omsorg.
- Tal ikke om din mistanke eller viden med nogen, der ikke er involveret i sagen.
- Hvis bekymringen ikke har en alvorsgrad, hvor de sociale myndigheder skal involveres, opstartes samarbejde med relevante aktører. Ud over forældre og de involverede børn eller unge skal den lokale SSP medarbejder involveres og evt. SSP konsulent med henblik på at vurdere, om der skal igangsættes en forebyggende indsats – evt. oplæg for årgang eller lignende. Spredt sagen sig over flere institutioner eller skoler i kommunen, involveres SSP konsulent altid.

I akutte tilfælde!

Kan du ikke få fat på din leder, så ring til Børn og Unge, 46315951.

underretning@roskilde.dk

Politi

Midt og Vestsjællands politi,
Døgnåbent 46351448 eller 114.



**Mistanke:
Anden voksen**

B: Mistanke/viden i forhold til anden voksen i barnet eller den unges perifere netværk (ej forældre/ansat)

Hvad gør du som medarbejder?

- Drøft og afklar eventuelt din mistanke med en kollega, der også kender barnet/den unge.
- Orienter din leder om mistanken eller nærmeste ledige leder - vent ikke på, at din normale leder kommer tilbage.
- Nedskriv hvilke observationer, reaktioner og hændelser, der ligger til grund for mistanken - undgå at tolke på beskrivelserne.
- Ved digitale krænkelser gemmes billeder, beskeder, video m.m. Det er vigtigt, at så meget som muligt er gemt eventuelt som screenshots. Brugernavne, tidsangivelser m.m., er vigtige at få med. Gem aldrig materiale fra sagen på egen telefon eller lignende. Hvis man får tilsendt materiale fra børn eller unge, skal barnet / den unge selv beholde materialet, og materialet slettes straks fra egen enhed. I tvivlstilfælde kontaktes politiet.
- Hvis mistanken rejses af en pårørende eller andre, nedskriv da vedkommendes beskrivelse af den konkrete mistanke, brug gerne de brugte udsagn - undgå at tolke på beskrivelserne.
- Vis omsorg for barnet/den unge og lyt til barnet/den unge, men spørg ikke ind til detaljer om det mulige overgreb.
- Tal ikke om din mistanke eller viden med nogen, der ikke er involveret i sagen.

Hvad gør du som leder?

- Vurder oplysningerne fra din medarbejder, herunder om karakteren af oplysningerne umiddelbart giver anledning til at underrette kommunen. Hvis du er i tvivl kan du kontakte Børn og Unge og bede om vejledning i forhold til, om der skal foretages en underretning, og om forældrene skal inddrages, inden du sender underretningen.
- Som leder er du ansvarlig for behandling af mistanken og for at sende underretning til Børn og Unge på underretning@roskilde.dk. Du kan finde underretningsblanketten og en vejledning til udfyldelse på Roskildemodellen.
- Uden for åbningstiden kontaktes **Midt- og Vestsjællands Politi på telefon 46 35 14 48 eller 114 (døgnåbent)**. Politiet kontakter herefter Roskilde Kommunes Sociale Døgnvagt.
- Forældrene skal orienteres, inden der sendes en underretning.

- Orienter din medarbejder om, hvorvidt oplysningerne har ført til en underretning. Hvis det ikke er tilfældet, så orienter medarbejderen om, at denne fortsat skal bruge sin personlige underretningspligt, hvis medarbejderen fortsat vurderer, at der bør underrettes.
- Som underrettende leder og medarbejder kan du/I blive bedt om at, uddybe underretningen.
- Støt din medarbejder i at kunne rumme sagen i den tid, der går, mens udredningsprocessen foregår i Børn og Unge.
- Tal ikke om din mistanke eller viden med nogen, der ikke er involveret i sagen.
- Fasthold en normal hverdag for barnet eller den unge med tryghed og forudsigelighed. Lyt og giv omsorg.

I akutte tilfælde!

Kan du ikke få fat på din leder, så
ring til **Børn og Unge**, 46315951.

underretning@roskilde.dk

Politi

Midt og Vestsjællands politi,
Døgnåbent 46351448 eller 114.



**Mistanke:
En ansat**

C: Mistanke/viden i forhold til en ansat

Hvad gør du som medarbejder?

- Noter hændelser og de videre handlinger i forhold til mistanke.
- Er det forældre, som kommer til dig med en bekymring eller en mistanke om et seksuelt overgreb, digital krænkelse eller vold mod deres barn/ unge, kan du bede forældrene om at skrive deres samtaler med barnet / den unge ned.
- Kontakt din leder – og kun din leder – hvis du har mistanke eller viden om et seksuelt overgreb, digitalt overgreb eller vold begået af en anden ansat. Det er vigtigt, at du ikke involverer den kollega, som mistanken er rettet imod – husk i øvrigt tavshedspligt.
- Din leder har ansvar for at gå videre med sagen. Hvis din viden er rettet mod din leder, skal du kontakte din leders leder, f.eks. områderådeleder eller skolechef, som har ansvaret for at inddrage HR.
- Vis omsorg for barnet / den unge og lyt til barnet/den unge, men spørg ikke ind til detaljer om det mulige overgreb. Fasthold en normal hverdag for barnet/ den unge.
- Tal ikke om din mistanke eller viden med nogen, der ikke er involveret i sagen.

Hvad gør du som leder?

- Vurder bekymringsgraden (se side 21) af den skriftlige og mundtlige information, du har fået fra medarbejdere, forældre eller andre. Kontakt din områdeleder og/eller chefen for at koordinere det videre forløb, herunder om der er grundlag for at politianmelde.
- Udarbejd herefter omgående et notat om henvendelsen og mistanken samt, hvad der er foretaget i sagen. Har du konkret viden om vold, digital krænkelse eller seksuelt overgreb begået af en ansat, er du som leder ansvarlig for behandling af mistanken og for at sende en underretning til Børn og Unge på underretning@roskilde.dk. Du kan finde underretningsblanketten og en vejledning til udfyldelse på Roskildemodellen.
- Ved digitale krænkelse gemmes billeder, beskeder, video m.m. Det er vigtigt, at så meget som muligt er gemt eventuelt som screenshots. Brugernavne, tidsangivelser m.m., er vigtige at få med. Gem aldrig materiale fra sagen på egen telefon eller lignende. Hvis man får tilsendt materiale fra andre, skal vedkommende selv beholde materialet, og materialet slettes straks fra egen enhed. I tvivlstilfælde kontaktes politiet.
- Som leder er du ansvarlig for behandling af mistanken straks. Uden for åbningstiden kontaktes Midt- og Vestsjællands Politi på telefon 4635 1448 eller 114 (døgnåbent). Politiet kontakter herefter Roskilde Kommunes Sociale Døgnvagt. Da der er tale om en

personalesag, skal du - i samarbejde med enten din områdeleder og chef eller skolechefen - koordinere det videre for løb med personalejuristen fra HR. Du skal informere det pågældende barn eller unges forældre. Da der er tale om en personalesag skal du - i samarbejde med enten din områdeleder og chef eller skolechefen og HR- vurdere, om og hvornår det er relevant at orientere øvrige ansatte, de andre forældre, bestyrelsen mv. Orientering af forældrene skal koordineres med politiet og Børn og Unge.

- Der er skærpet tavshedspligt om den pågældende medarbejder og sagen i øvrigt. Fasthold en normal hverdag for barnet eller den unge med tryghed og forudsigelighed. Vær til rådighed for at lytte og give omsorg.
- Vær opmærksom på behovet for støtte og omsorg til de involverede personer:
 - Barnet/ den unge og dets forældre
 - Den ansatte, som viden eller mistanke er rettet mod
 - De øvrige ansatte, børn, unge og forældre

I akutte tilfælde!

Kan du ikke få fat på din leder, så
ring til **Børn og Unge, 46315951.**

underretning@roskilde.dk

Politi

Midt og Vestsjællands politi,
Døgnåbent 46351448 eller 114.



***Mistanke:
Et andet barn***

D: Mistanke/viden ift. andet barn under 15 år

Hvad gør du som medarbejder?

- Overrasker du børnene i situationen, spørg dem da på en neutral måde om, hvad de laver/leger, og hvor de evt. har set eller kender denne leg fra? Lyt til børnene og undgå at afhøre dem.
- Drøft og afklar eventuelt din viden og mistanke med en kollega, som også kender barnet eller børnene.
- Orienter din leder om mistanken eller nærmeste ledige leder - vent ikke på, at din normale leder kommer tilbage.
- Nedskriv hvilke tegn, reaktioner eller hændelser, der ligger til grund for din viden eller mistanke - undlad tolkninger. Brug børnenes udsagn i formidlingen.
- Hvis du har fået din viden eller mistanke af en pårørende eller andre, nedskriv da vedkommendes beskrivelse så konkret som muligt og undlad at tolke på disse oplysninger.
- Tal ikke om din mistanke med nogen, der ikke er involveret i sagen.

Hvad gør du som leder?

- Vurder medarbejderens oplysninger, herunder om karakteren af oplysningerne tyder mere på en eksperimenterende leg end på en overgrebssituation. Det kan være svært at afgøre, om det er en situation, der kræver underretning. Hvis du er det mindste i tvivl, kan du kontakte Børn og Unge og bede om vejledning i forhold til om der skal foretages en underretning.
- Ved leg og aktiviteter, der vækker bekymring om et seksuelt overgreb eller vold, skal kommunen altid underrettes, både i forhold til det barn, der er blevet udsat for overgreb af et andet barn og i forhold til det barn, der har udsat et andet barn for overgreb. Som leder skal du have en særlig opmærksomhed på eventuelle andre børn, som har overværet hændelsen, hvorvidt der er grundlag for handling ift. disse.
- Som leder er du ansvarlig for behandling af mistanken og for at sende en underretning til Børn og Unge på underretning@roskilde.dk. Du kan finde underretningsblanketten og en vejledning til udfyldelse på Roskildemodellen.
- Uden for åbningstiden kontaktes Midt- og Vestsjællands Politi på telefon 4635 1448 eller 114 (døgnåbent). Politiet kontakter herefter Roskilde Kommunes Sociale Døgnvagt. Hvis

det er afklaret, at det drejer sig om en voldelig, digital krænkelse eller seksuel handling, skal du i samarbejde med Børn og Unge koordinere hvem og hvornår begge børns forældre indkaldes og/eller orienteres om hændelsen. Det skal gerne ske allerede samme dag.

- Ved samtalen med forældrene skal du orientere om, at der skal indsendes en underretning til kommunen på hvert af børnene, så de kan få den relevante hjælp og støtte.
- Hvis der i forløbet opstår mistanke om, at et af børnene har været udsat for vold, digitale krænkelse eller seksuelt overgreb fra forældre eller andre voksne i forældrenes sted, skal kommunen have en særskilt underretning, uden at forældrene orienteres. Herefter anvendes proceduren vedrørende viden eller mistanke rettet mod forældre eller andre voksne i forældres sted. Som underrettende leder kan du og din medarbejder blive bedt om at uddybe underretningen.
- Støt din medarbejder i at kunne rumme den tid, der går, mens udredningsprocessen foregår i kommunen. Fasthold en normal hverdag for barnet eller den unge med tryghed og forudsigelighed. Vær til rådighed for at lytte og give omsorg.

I akutte tilfælde!

Kan du ikke få fat på din leder, så ring til Børn og Unge, 46315951.

underretning@roskilde.dk

Politi

Midt og Vestsjællands politi,
Døgnåbent 46351448 eller 114.

...treffe ich Bianca Heinicke, besser bekannt als Bibi H., die sich normalerweise locker runtert und nicht den Fehler machen würde, hätte ich nicht den Fehler gemacht davon zu erzählen. Ich wollte etwas angedeutet sagen: „Bibi.“ Das hab' sie geglaubt mich die und investigativen in halben Berlinerungsdruck, ver-

SPOERR

...so ganz meine Al...
...t ihre Zielgruppe...
...Mädchen ab sagen...
...die Zielgruppe en...
...zeln Mädchen...
...haft ab, Mädchen...
...Einige finden sich...
...r Bibi, andere sind...
...selbst, aber immer...
...sie.
...-da...
...ber dieses „Wap...
...ie Song von Bibi. Es...
...m Kopf zu kriegen...
...ist. In dem Song...
...Um ein Mädchen...
...t, was aber nichts...
...t, „Wap-bap“ alles in...
...Song kam vor einer...
...gab Riesengecker...
...riss er alle erdenk...
...Gemecker ist der...
...Bibi gleich treffe...
...Lied wahrscheinlich...
...Sie nicht zufällig...
...ter haben. Oder an...
...minderjährige Töc...
...ie wahrscheinlich so...
...als auch Bibi kennen...
...n seit Jahren, wenn...
...eher vom Weghö...
...einzigste Möglichkei...
...ebe ihrer Töchter für...
...en. Bibi betreibt seit...
...ouTube-Kanal „Bibis...
...himals pro Woche...
...os ein, in denen es um...
...alles: Wie Bibi ein...
...nt, schläft und wieder...
...wie sie gerade die Ha...
...ern tuscht, die Lippen,

Abseits der Aufmerksamkeit der Erwachsenen prägt Bibi H. seit Jahren die Jugendkultur. Jetzt sorgt sie mit einem Song für Aufsehen. Ein Besuch

die Wangen, die was auch immer schminkt. Es handelt sich um die hochnarzisstische Bespiegelung des Privatlebens der Kunstfigur Bibi, die vielleicht in Wahrheit gar keine Kunstfigur, sondern wirklich so ist, wie sie sich darstellt, aber wer weiß das schon.
Ihre Videos beginnen immer mit den gleichen Worten, nämlich mit „Hallihallo, meine Lieben“, herausgepiepst mit einer zu den Worten passgenauen Stimme. Vielmehr als diese drei Worte kriegte ich bisher selten von Bibi mit, weil ich meine Kinder dann stets sofort und sehr deutlich aufforderte: „Bitte hört den Schwachsinn in euren Zimmern.“
Letzte Woche kam dann Bibis Song heraus, seitdem interessieren sich auch Menschen jenseits der elf für Bibi. Der vollständige Titel ihres Liedes lautet: „How it is (Wap-bap ...)“ Er brach mehrere Rekorde.
Und nun steht Bibi da, und sofort tut es mir leid, dass ich ihretwegen bereits das Wort Schwachsinn in den Mund genommen habe. Bibi trägt etwas sehr enges Schwarzes und sieht total hübsch aus. Sie sagt: „Hallo, ich bin Bibi“, und ich erkenne den Sound in ihrer Stimme, und es ist völlig in Ordnung. Auf dem Fußboden hockt Julian, Bibis Freund, der ab und zu lächelt und ansonsten mit seinem Handy beschäftigt ist. Wir gehen rüber zum Sofa und setzen uns nebeneinander, und trotz der „good vibrations“-Kriege ich kurz einen heftigen Gehirnkampf, weil ich mich frage, über was ich um Gottes Willen 20 Minuten lang mit Bianca Heinicke reden soll!? Über Schminktupps vielleicht oder über die lustigsten Pranks (für die älteren unter

uns: eine Art Streich) oder über die zehnten Arten, wie man sich an den niedlichen Nachbarn rammachen kann?
Aber dann fällt mir gerade noch rechtzeitig ein, dass ich mithilfe meiner Töchter jede Menge Fragen in mein Notizbuch geschrieben habe, und die werde ich Bibi jetzt stellen, obwohl es eigentlich keine einzige Frage auf dieser Welt geben dürfte, die Bibi nicht schon irgendwann beantwortet hat. Sie beantwortet jeden Tag in ihren Clips alle Fragen rund um ihr Leben, und zwar ohne dass jemand sie stellen würde. Wenn sich also jemand fragt, was Bibis Erfolgsrezept ist, so lautet die Antwort: Genau das. Reden über sich.
Ein paar Daten: Bibi ist 24 Jahre alt. Ihren Kanal gibt es seit 2012, er hat 4,5 Millionen Abonnenten und bisher 1,280.000.000 Aufrufe. Sie ist die erfolgreichste deutsche Frau auf YouTube. Ohne dass irgendeine Feministin je ein Loblied auf sie gesungen hätte, hat hier also eine sehr junge Frau aus Köln im Paralleluniversum YouTube steil Karriere gemacht. Ihr Song wurde letzte Woche 31 Millionen mal bei YouTube abgerufen.
Wap-bap
31 Millionen Mal! Das ist wahrscheinlich mehr, als die Beatles, die Stones und Abba zusammen auf YouTube erreicht haben. „Wap-bap“ ist ein schlichtes Lied mit einer einfachen kleinen Melodie. Sein Erfolg ist nicht leicht zu verstehen, aber es gefällt nun mal vielen Teenagern, was soll also das Gemecker?
Das Gemecker geht ungefähr so: Bibi ist peinlich, Bibi kann nicht singen, Bibi hat den Song geklaut. Alles Vorwürfe, die vielleicht stimmen, vielleicht nicht. In Wahrheit geht es natürlich um etwas anderes: Es geht um Neid. Auf YouTube vielleicht noch mehr als im sonstigen Leben.
Das Gemecker hat, wie so oft, mehr Aufmerksamkeit auf sich gezogen als der Erfolg: Das Video schaffte es mit 1,9 Millionen Dislikes in wenigen Tagen in die entsprechende Top-Ten-Liste, und zwar weltweit – noch niemand in Deutschland hat etwas Ähnliches geschafft, vor allem nicht die deutlich weniger erfolgreiche deutsche YouTube-Konkurrenz, die seit Tagen verzweifelt versucht, auch ein bisschen von Bibis Erfolg zu profitieren. Sogar die Parodien des Liedes ziehen Millionen Klicks. „Einige haben mir gut gefallen“, sagt Bibi. Und es ist ja wohl klar, dass so was nur sagt, wer wirklich drübersteht.
Auf Platz 1 der „List of most disliked Youtube videos“ steht übrigens Justin

Bieber, auf Platz 9 Miley Cyrus. Bibi zog also an Miley Cyrus vorbei auf Platz 6. Bibi vor Miley! Miley Cyrus ist Bibis Vorbild, und zwar „schon immer“. Das verrät Bibi mir jetzt, hier auf dem Sofa. Na ja, verraten klingt zwar gut, wenn ich an die Vermarktung des Gesprächs gegenüber meinen Töchtern denke, ist aber vielleicht ein bisschen übertrieben, denn sicherlich hat Bibi das mit Miley Cyrus auch schon x-mal erzählt. Was ich sagen will, ist eigentlich nur das: Es gibt keinen besonderen Grund, sich für Platz sechs auf dieser Liste zu schämen.
Auch darum: Es ist geldtechnisch völlig Banane, ob jemand ein Video gern anschaut oder ob ihm beim Anschauen übel wird. Der Klick ist eine wertfreie Recheneinheit. Es gibt für Bibi also nicht nur keinen Grund, sich zu ärgern, sondern Millionen Gründe, sich zu freuen. Und Bibi sagt, dass sie das auch tut.
Angeblich kriegen YouTuber pro 1000 Klicks 80 Euro von YouTube, was Bibi weder bestätigt noch abstreitet, sondern gar nicht kommentiert, weil sie (und in dieser Frage herrscht dann wieder große Einigkeit unter den sonst so missgünstigen Youtubern) der Einfachheit halber überhaupt nicht über Geld spricht. Und warum sollte sie auch?
Wie Bibi so dasitzt und mit ihrem süßen Mund entweder redet oder lacht oder beides gleichzeitig macht, wissen natürlich alle hier im Raum, ihr Manager, ihr Freund, der Fotograf, sie und ich, dass ihr Gesicht, ihr Lachen, ihr Kanal und auch ihr „Hallihallo, meine Lieben“ eine einzige Projektionsfläche für Marketing und Produktwerbung ist. Was immer Bibi hier lobt und anpreist oder auch nur in die Kamera hält, kommt in Millionen Kinderzimmern an, und Kinder sind eben nicht nur Fans von Bibi, sondern auch Kunden.
I sing: Wap-bap, ba-da-di-da-da
Wenn ich also meine Kinder in ihre Zimmer schicke, um Bibis Clips zu inhalieren, tue ich Bibi in Wahrheit einen Gefallen. Und darum tut Bibi mir jetzt auch einen. Sie schreibt eine lange Liste Autogramme für meine Kinder und ihre Freunde.
Auf dem Weg nach Hause: Anruf meiner minderjährigen Töchter. „Mama, Bibi hat dich in ihre Snapchatstory aufgenommen – du bist Interview Nummer sieben.“
Ich bin Interview Nummer sieben! In Bibis Windschatten habe auch ich es unter die Top Ten geschafft.

Gesine Schwan eingeblendet, und Nick sagte: „Hey, cool. Thomas Gottschalk.“ Eine halbe Minute später erklärte er seinen Fernsehabend für beendet, indem er sagte: „Eine Talkshow über Frankreich – und Franck Ribéry ist nicht dabei.“
Aber es gibt auch ernsthafte Themen im Leben unseres Sohnes. Gestern zum Beispiel kam er in mein Büro und setzte sich auf den Besuchersessel, ohne die Zeitschriften und die Post runterzunehmen. Er saß also merkwürdig erhöht vor mir und fragte mich, was es mit der 1000-Schuss-Theorie auf sich hätte. Sein Freund Finn habe im Schulbus davon gesprochen und er frage sich, ob das wirklich stimme, denn dann habe er ein Problem. Die 1000-Schuss-Theorie besagt, dass ein Mann im Leben genau eintausend Orgasmen erleben kann. Danach ist Feierabend. Mit diesem kruden Unsinn sollten in früheren Zeiten die Jungen vom Onanieren abgehalten werden. Es kann aber auch sein, dass diese Formel vom Verband deutscher Mathematiklehrer erfunden wurde, damit die Jungen mehr Zeit mit Zahlen verbringen. Auf jeden Fall finde ich die Vorstellung sehr amüsant, dass Vierzehnjährige ernsthaft ausrechnen, ob unter Fortführung lieb gewonnener Gewohnheiten ihre Familienplanung bereits um Pfingsten herum für immer beendet sein könnte.
Ebenso gut gefällt mir der Gedanke, dass es solche Grenzen auch bei anderen Verrichtungen geben könnte. Jeder Mensch kann nur 500 Fußballspiele gucken, dann wird er blind. Nach 300 Tafeln Schokolade fallen die Zähne aus. Man muss sich mal vorstellen, was Menschen unternähmen, um diese grotesken Zahlen zu erhöhen. Der Organhandel blühte wie Raps auf dem Kartoffelfeld. Und die globale Wirtschaft brummt wie verrückt, wenn wir bloß 10.000 Lieder hören könnten, bevor die Ohren abfielen. Ich erging mich in Gedanken, und Nick hörte mich fragen: „Also...“
„Natürlich ist...“
...und hörte, wie...
...ße des Wett...
...abfiel. Er staun...
...luja, der Tag...
...klatschte er fröhlich in die...
...ging in sein Zimmer.

Pressehåndtering



Pressehåndtering

Den entydige regel, hvis der er sandsynlighed for presseomtale – eller hvis man direkte kontaktes af pressen - i forbindelse med en sag om overgreb, er omgående at kontakte din chef i forvaltningen og kommunikationsmedarbejderen i Skole og Børn.

Direktøren, den respektive chef, den berørte leder og kommunikationsmedarbejderen aftaler, hvem der udtaler sig i sagen. Alle andre henviser til vedkommende. Der må ikke være tvivl om, hvem der udtaler sig.

Forvaltningsledelsen vurderer, om der nedsættes et presseteam, som mødes og lægger en plan for pressehåndteringen af sagen. I tilfælde, hvor pressen henvender sig direkte til dig, noteres medie, navn på journalisten, telefonnummer og hvad det handler om, samt tidsfrist, som ofte vil være kort. Oplys om tavsheds- pligten i konkrete personsager, og giv tilsagn om at kommunen vender tilbage inden for den aftalte frist.

I sager med overgreb, hvor der er stor bevågenhed fra pressens side, er det vigtigt, at der ikke går for lang tid, inden den ansvarlige direktør eller chef udtaler sig til pressen.

Det er vigtigt at være godt forberedt og udvise empati. Man skal ikke udtale sig mere end hensynet til tavshedspligten og almindelig etik giver mulighed for.

Det er vigtigt at beskytte de involverede personer. Det er endvidere vigtigt at signalere, at kommunen vil forholde sig undersøgende og tage ansvar for eventuelle handlinger, hvis der er behov for det.

Læs i øvrigt også Skole og Børns generelle vejledning i pressekontakt, som findes på kommunens Intranet.



**Med barnet/den
unge i centrum**

Med barnet/den unge i centrum

Fokus på barnet/den unge i familien

Både i opsporingen af overgreb og i situationer, hvor det er kommet frem, at et barn/ung har været udsat for overgreb, har man en vigtig rolle som den fagperson, lærer eller pædagog, der har med barnet/den unge at gøre i hverdagen. Mange følelser og reaktioner er i spil hos både barnet/den unge og familien. Det er vigtigt, at man som fagperson har fokus på barnet/ den unge og familien. Barnet/ den unge har behov for, at man fortsat drager omsorg for det, og at hverdagen er så tryk, forudsigelig og genkendelig som muligt midt i den vanskelige situation, der kan opstå, når det kommer frem, at et barn/ ung har været udsat for overgreb.

Må man tale med barnet/den unge?

Som fagperson kan man blive i tvivl, når der opstår en bekymring eller mistanke om vold, digitale krænkelser eller seksuelle overgreb mod et barn.

"Hvor meget må man tale med barnet/ den unge?"

Kommer man til at ødelægge den politimæssige efterforskning?"

Afhøring af barnet / den unge er politiets opgave. Detaljerede spørgsmål om hændelsen, omfang, tidspunkt for overgrebene osv. er spørgsmål, som politiet stiller i forbindelse med afhøringen af barnet/ den unge.

Man må gerne lytte til og stille forståelsesspørgsmål eller afklarende spørgsmål til barnet/den unge. Brug barnet/ den unges egne udtryk. Hvis der senere skal udarbejdes en underretning eller foretages en politianmeldelse, vil samtalen med barnet/den unge indgå som et af elementerne i den beskrivelse, som fagpersonen skal videregive.

Skole og Børn

Roskilde Kommunes beredskab for sager med vold, digitale krænkelser og seksuelle overgreb mod børn og unge findes også på [Roskildemodellen](#).

Roskilde Kommune Skole og Børn

Rådhusbuen 1,

4000 Roskilde

Telefon: 4631 3000

Senest redigeret juni 2024